**Отчёт о результатах самообследования**

**Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Стегаловка в с.Стрелец**

**Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

**за 2014-2015 учебный год**

**Раздел 1. Общие сведения.**

* 1. Учредитель: Администрация Долгоруковского муниципального района Липецкой области
  2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
  3. Место нахождения: Липецкая область, Долгоруковский район,

с. Стегаловка, улица Школьная, д. 5

* 1. Адрес осуществления образовательной деятельности:

399500 Липецкая область, Долгоруковский район, с. Стегаловка, улица Школьная, д. 5;

* 1. Наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Стегаловка в с.Стрелец;
  2. Место нахождения: Липецкая область, Долгоруковский район,

с. Стрелец, улица Архангельская, д. 5

1.7.Телефон: 2-35-35, 2-55 -33, 2-55-54

1.8.Факс:

1.9.e-mail: [stegschoоl@mail.ru](mailto:stegschoоl@mail.ru), strelec1983@mail.ru

1.10.Сайт: <http://steg.dolgorukovo.net>, http://dolgorukovo48.ru

1.11.ФИО руководителя: Востриков Игорь Егорович

1.12.ФИО заместителя: Новиков Владимир Яковлевич

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательного учреждения.**

* 1. ОГРН: 1024800719008

Реквизиты свидетельствао внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001587380 выдано 14.09.2012 г.

* 1. ИНН: 4806002265

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001504766 выдано 09.10.1998 г.

* 1. **Устав (дата утверждения учредителем 01.04.2014г, № 140,** дата регистрации 31.08.2012 г., регистрационный номер серия 48 № 1001570992; реквизиты изменений и дополнений к уставу: Постановление администрации Долгоруковского муниципального района Липецкой области №389 от 07.09.2012г., дата регистрации 14.09.2012г, регистрационный номер серия 48 № 001587380)

* 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 48 Л01 и №0000362, регистрационный номер 355), наименование органа, выдавшего лицензию - Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи - 13.02.2013 г., срок действия - бессрочно.
  2. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 48 А01и № 0000267, регистрационный номер 072, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 07.04.2015 г., срок действия – до 29 апреля 2023 г)

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

* 1. Право собственности или иное вещное право(оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, договор между учредителем и образовательным учреждением от 31.08.2012г., договор о присоединении
  2. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений,

помещений и территории:

Общая площадь ОУ - 1239,1кв.м

Площадь построек и сооружений - 1434,5 кв.м

Площадь территории - 8017кв.м

* 1. Учебная площадь: 698 кв.м.
  2. Учебная площадь на одного обучающегося 8,5 кв.м.
  3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№48.20.04.000.М.001594.12.12 от 10.12.2012 г.)
  4. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№ 7 от 20.12.2012 г., №8 от 20.12.2012г.)

3.7.Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды учебных помещений** | **Виды оборудования** | **% оснащенности** |
| **Начальное общее образование, основная общеобразовательная программа** |  |  |
| **Кабинет начальных классов №1 (**2 класс) | Доска 3-секционная школьная,  интерактивная доска (1),  учительский стол (1),  ученический стол (7),  учительский стул(1),  ученический стул (14),  шкафы (6),  ноутбук (1),  мышь(1),  мультимедиа проектор  система для голоса,  софит (1) | 90 |
| **Кабинет начальных классов №2 (**1 класс) | Доска (1),  интерактивная доска (1),  учительский стол (2),  ученический стол (6),  учительский стул(1),  ученический стул (12),  шкафы (6),  ноутбук (1),  мышь(1),  проектор Casio (1)  колонки акустические (2),  софит (1)  принтер Canon | 90 |
| **Кабинет начальных классов №3 (**3класс) | Доска (1),  интерактивная доска (1),  учительский стол (1),  ученический стол (5),  учительский стул(1),  ученический стул (8),  шкафы (6),  ноутбук (1),  мышь(1),  проектор Infokus(1),  колонки акустические (2),  софит (1)  система для голоса | 90 |
| **Кабинет начальных классов №4 (**4 класс) | Доска переносная (1),  учительский стол(1),  ученический стол (5),  ученический стул(10),  учительский стул(1),  шкафы(2) | 80 |
| **Основное общее и среднее общее образование, основная общеобразовательная программа** |  |  |
| **Кабинет иностранного языка** | Доска(1),  стол учительский (1),  стул учительский (1),  стол ученический (8),  стул ученический (16),  шкаф ( 1),  ноутбук (1),  мультимедийный проектор(1), экран (1),  колонки (2),  мышь (1),  тумбочка,  софит (1) | 85 |
| **Кабинет истории** | Доска(1),  стол учительский (1),  стул учительский (1),  стол ученический (8),  стул ученический (14),  шкаф( 3),  ноутбук(1),  мультимедийный проектор(1), экран (1),  колонки(2),  мышь(1),  исторические карты (40),  обучающие диски (10) | 85 |
| **Спортивный зал** | Бревно напольное (1),  брусья гимнастические (1 ),  козел гимнастический (1),  конь гимнастический (1),  комплект лыж (9),  комплект лыж (6),  маты (17),  мост подкидной (1),  перекладина (1),  стол для настольного тенниса (1),  мяч футбольный (3),  мяч волейбольный (4),  мяч баскетбольный (10),  палки гимнастические (3), обручи гимнастические (4),  сетка волейбольная (2)  мяч для большого тенниса ( 9)  канат (1),  гантели 3кг (2),  щиты баскетбольные (2),  скамейки (2). | 85 |
| **Кабинет математики** | Доска(1);  стол учительский (2);  стул учительский(1);  стол ученический (8);  стул ученический (16);  шкаф (2);  стеллажи (2),  проектор InFokus(1),  компьютер kraftwey (1),  экран Lumien (1),  набор геометрических тел (демонстрационный);  таблицы:  формулы приведения (10 кл.);  свойства тригонометрических функций(10 кл.);  значения синуса и косинуса угла(10 кл.);  тригонометрические уравнения 1(10 кл.);  тригонометрические уравнения 2 (10 кл.);  основные тригонометрические формулы(10 кл.);  значения тангенса и котангенса угла альфа (10 кл.);  формулы дифференцирования (10 кл.);  таблица первообразных (11 кл.);  логарифм числа (11 кл.);  тела вращения (11 кл.);  арифметический квадратный корень и его свойства (8 кл.); квадратные уравнения (8 кл.);  таблица квадратов натуральных чисел от 10 до 99 (8 кл.);  прямоугольник, ромб, квадрат (8 кл.);  параллелограмм (8 кл.);  трапеция (8 кл.);  окружность и круг (8 кл.);  формулы сокращенного умножения (7 кл);  признаки равенства треугольников (7 кл);  прямоугольный треугольник (7 кл);  степени чисел от 2 до 10 (7кл);  таблица простых чисел (6 кл);  учебные электронные издания:  математика 5-11 класс. Практикум.;  уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 8 класс;  интерактивная математика 5-9 класс;  математика 7-11 класс. | 85 |
| **Кабинет физики** | Доска(1);  стол учительский (1);  стол учительский(1);  стол ученический (7);  стул ученический (14);  шкаф (3);  Оборудование: весы рычажные (7),  разновесы (7);  измерительный цилиндр демонстрационный (1);  штатив с муфтой и лапкой (1); штатив с муфтой и кольцом (1);  модель ДВС (1);  модель парового двигателя (1);  амперметр демонстрационный (1);  вольтметр демонстрационный (1);  источник питания демонстрационный (1);  Электрофорная машина (1); амперметр лабораторный (3); вольтметр лабораторный (3); реостат (3);  лампа на подставке (5);  ключ (3);  султан электрический (2); комплект для электромоделирования (1);  трансформатор (1);  набор конденсаторов (1);  набор по передаче электроэнергии (1);  полосные магниты (7);  дугообразные магниты (5); прибор для демонстрации правила Ленца (1);  динамометр демонстрационный (1);  динамометр лабораторный (5);  набор грузов (5);  бруски (5);  набор калориметрических тел (1);  прибор для изучения дефор  мации сдвига (1);  прибор для изучения деформации растяжения и сжатия(1);  манометр демонстрационный (2); рычаг (1)  гигрометр волосной (3);  спектроскоп двухтрубный (1); аппарат телеграфный демонстрационный (1);  радиометр (1);  сообщающиеся сосуды (1);  компьютер | 85 |
| **Кабинет русского языка и литературы** | Доска 3-х элементная (1),  стол компьютерный (1),  стол учительский (1),  стул учительский (1),  стол ученический (7),  стул ученический (10),  шкаф( 4),  софит(1),  ноутбук(1),  мультимедийный проектор(1), подвеска(1),  экран (1),  мышь(1).  Обучающие диски:  тренажёр «Фраза»;  тренажёр «Я пишу без ошибок»;  Русский язык.  1С: Репетитор;  тесты по орфографии;  Русский язык. Интерактивные дидактические материалы. 8 класс;  новейший курс школьной программы. 5-11 классы. Альбомы (9) | 90 |
| **Кабинет химии и биологии** | Доска 3-х элементная (1),  софит (1),  шкаф лабораторный (4),  шкаф вытяжной (1),  стол компьютерный (1),  стул учительский (1),  стол ученический (8),  стул ученический (16),  ноутбук (1),  проектор (1),  мышь (1),  экран(1),  набор микропрепаратов по зоологии, по общей биологии, по разделу «Человек»,  раздаточный материал по скелету птиц (4),  гербарий по курсу общей биологии(1),  динамические модели «Биосинтез белка», «Деление клетки»,   компакт-диск « Ботаника 6-7»,  видеофильмы по биологии для 7 класса,   мультимедийное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Природоведение» 5 класс,  к учебникам Н.И.Сонина «Живой организм» 6 класс,  «Многообразие живых организмов» 7 класс,  «Человек» 8 класс,  Мамонтов «Общие закономерности» 9 класс,  мультимедийное приложение по химии к учебнику О.С.Габриеляна 9 класс,  компакт-диски: «Биология. Репетитор»,  «Биология 6-11 класс. Лабораторный практикум»,  «Органическая химия10-11 классы»,  «Химия (8-11 класс).Виртуальная лаборатория»,  «Химия общая и неорганическая 10-11класс»,  «Химия.8класс»,  Микроскопы (5).  Цифровой микроскоп (2) | 90 |
| **Лаборатория** | Сейф металлический (1),  Шкафы (6),  Набор 14 ВС «Сульфаты, сульфиды»,  Набор 15 ВС «Галогены»,  Набор 17 С «Нитраты»,  Набор21 ВС «Неорганические вещества»,  Набор 5 С «Органические вещества»,  Пробирки (40),  Стакан (5),  чаша выпаривания (5),  спиртовки (5),  весы, разновесы(4)  влажные препараты,  модель строения цветка капусты, строение яйца птицы,  таблицы по общей биологии (10,11 кл.),  таблицы по биологии для 6 класса,  таблицы по гигиене, по анатомии человека (8 кл.),  муляжи органов человека | 85 |
| **Кабинет информатики** | Доска(1);  стол учительский (1);  стул учительский(1);  стол ученический (8);  стул ученический (16);  шкаф (2);  стол компьютерный (5);  кресло компьютерное (4);  компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) (5);  принтер струйный Epson L110 (1);  МФУ Canen I-SENSYS MF 4018 (1);  принтер Xerox Phaser 3130 (1); колонки Genius (2);  проектор Panasonic PT-LC56E (1);  экран на штативе Projecta (1); светильник для компьютера(4).  Комплект дистанционного обучения (1). | 85 |
| **Кабинет ОБЖ И ОВС** | Доска(1),  стол учительский(1),  стул учительский (1),  стол ученический(8),  стул ученический (16),  винтовка пневматическая(2),  прибор дозиметрический ДП-5В (1),  противогазыГП-5(30),  ОЗК (1),  Стенд «Уголок гражданской защиты» (1),  стенд «терроризм- угроза обществу» (1),  стенд «Основы гражданской обороны от чрезвычайных ситуаций» (1),  комплект плакатов по ПДД.  ноутбук (1),  проектор (1),  мышь (1),  экран(1), | 80 |
| **Мастерская** | Доска(1),  стол учительский(1),  верстак столярный(8),  плоскогубцы комбинирован-  ные 200 мм(2),  рубанок деревянный(2),  шерхебель(1),  станок по дереву(1),  станок сверлильный(1),  ножовка по металлу(1),  фреза по дереву(1),  электролобзик «Фиолет»(1),  зубило 160мм(1),  клещи 180мм(1),  напильник плоский 200мм(1), напильник трёхгранный 200мм(1),  ножовка по дереву(1),  ножницы по металлу(1),  ножовка по металлу(1),  отвёртка(2),  паяльник(1),  штангенциркуль(1),  станок токарно-винторезный(1),  кернер(1),  сейф(3),  шкаф(2). | 80 |

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе – имеется комплект СБППО 1.0 и СБППО 2.0.; в школе имеется локальная сеть, охватывающая 11 кабинетов, имеющих выход в Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение компании Mikrosoft. Доступ в Интернет осуществляется на скорости 2048 Кб/ с

3.9. Состояние библиотечного фонда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество наименований | Количество экземпляров |
| Общий фонд | 3606 | 4402 |
| Официальные издания | 0 | 0 |
| Периодические издания | 0 | 0 |
| Справочно-библиографическая литература | 13 | 235 |
| Художественная литература | 2200 | 2425 |
| Научно-популярная литература |  |  |
| Методические издания | 25 | 259 |
| Электронные образовательные ресурсы | 83 | 83 |
| Новые поступления за 5 лет | 85 | 200 |

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебного**  **предмета** | **Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников** | **Всего учебников (экз.)** | **Обеспеченность учебниками на одного обучающегося**  **(экз./чел.)** |
| **Начальная ступень образования, основная общеобразовательная программа** | | | |
| Литературное чтение | В.Г. Горецкий. Азбука 1кл  М.,«Просвещение», 2012г | 24 | 1 |
| Л.Ф.Климанова. Литературное чтение.1 кл.М.,  «Просвещение»,2012г | 24 | 1 |
| Л.Ф.Климанова Литературное чтение 2 кл.  М., «Просвещение», 2012г | 24 | 1 |
| Л.Ф.Климанова. Литературное чтение 3кл.  М., «Просвещение», 2013г | 14 | 1 |
| Л.Ф.Климанова Литературное чтение 4кл., М., «Просвещение»,2012г | 10 | 1 |
| Русский язык | В.П. Канакина. Русский язык 1кл .,М., «Просвещение» ,2012г | 11 | 1 |
| В.П. Канакина. Русский язык 2кл .. М.,«Просвещение» ,2012г | 24 | 1 |
| .  В.П. Канакина. Русский язык 3кл.,М., «Просвещение» ,2013г | 14 | 1 |
| .  В.П. Канакина. Русский язык 4кл.,М., «Просвещение» ,2014г | 10 | 1 |
| Иностранный язык (английский) | М.З .Биболетова .Английский язык 2 кл. М., «Просвещение»,2009г | 12 | 1 |
| М.З. Биболетова «Enjoy English» 3кл.,М., «Титул»,2009г | 7 | 1 |
| М.З. Биболетова «Enjoy English» 4кл.,М., «Титул»2009г | 5 | 1 |
| Математика | М.И. Моро. Математика 1кл., М., «Просвещение», 2012г | 22 | 1 |
| М.И. Моро. Математика 2кл., М., «Просвещение», 2012г | 24 | 1 |
| М.И.Моро. Математика  3 кл., М.,«Просвещение», 2013г. | 14 | 1 |
| М.И.Моро.Математика  4 кл., М.,«Просвещение», 2010г | 10 | 1 |
| Окружающий мир | А.А.Плешаков. Мир вокруг нас. 1кл.,М., «Просвещение»,2012г | 22 | 1 |
| А.А.Плешаков. Мир вокруг нас. 2кл. М., «Просвещение»,2012г | 24 | 1 |
| А.А.Плешаков. Мир вокруг нас 3кл..М., «Просвещение»,2013г | 14 | 1 |
| А.А.Плешаков «Мир вокруг нас» 4 кл. М., «Просвещение»,2013г | 10 | 1 |
|  |  |  |  |
|  | Е.И.Коротеева Изобразительное искусство . Искусство и ты 2кл., М., «Просвещение»,2012г | 6 |  |
| Л.А.Неменская .Изобразительное искусство 3кл.,М.,«Просвещение»,2010г | 6 |  |
| Л.А.Неменская .Изобразительное искусство 4кл.. М.,«Просвещение», 2010г | 5 |  |
| Искусство (Музыка) | Е.Д.Критская . Музыка 1 кл., М.,«Просвещение»,2010г | 1 |  |
| Е.Д.Критская. Музыка 2 кл.М.,  «Просвещение», 2009г | 1 |  |
| Е.Д.Критская.Музыка 3 кл.  «Просвещение»2009г | 1 |  |
| Е.Д.Критская. Музыка 4 кл., М.,«Просвещение»,2010г | 1 |  |
| Технология | В.Д.Симоненко. Технология 1кл «Просвещение», 2010 г | 6 |  |
| Н.И.Роговцева. Технология 1кл.. М., «Просвещение»,2012 г | 6 |  |
| В.Д.Симоненко. Технология 3 кл., М., « Просвещение», 2010г | 6 |  |
| В.Д.Симоненко. Технология 4кл.,М. «Просвещении», 2010г | 5 |  |
| Информатика и ИКТ | Н. Матвеева. Информатика  3 кл.. М.,«Бином», 2009г | 7 | 1 |
| Н. Матвеева. Информатика  4 кл., М., «Бином», 2009г | 5 | 1 |
| Физическая культура | Лях «Физическая культура»  1-4кл.. М., «Просвещение»,2010г | 4 |  |
| **Средняя ступень образования, основная общеобразовательная программа** | | | |
| Русский язык | В .В. Бабайцева. .Русский язык (теория) 5-9 кл. М., «Дрофа» ,2009г | 43 | 1 |
| Е.И.Никитин .Русская речь 8кл М., «Дрофа», 2011г | 5 | 1 |
| Е.И.Никитин. Русская речь 7кл., М., «Дрофа», 2011г. | 5 | 1 |
| Е.И.Никитин. Русская речь 5кл.,М., «Дрофа» ,2011г. | 7 | 1 |
| Е.И.Никитин .Русская речь 6кл., М., «Дрофа» , 2011 г. | 12 | 1 |
| Е.И.Никитин Русская речь 9кл., М., «Дрофа» 2010г | 9 | 1 |
| А.Ю.Купалова. Практика 5кл. М., «Дрофа», 2011г. | 7 | 1 |
| Лидман- Орлова. Практика 6кл., М., «Дрофа», 2010г  . | 12 | 1 |
| С.Н.Пименова .Практика 7кл. .М., «Дрофа» 2010г. | 5 | 1 |
| Ю.С.Пичугов. Практика 8кл.,М., «Дрофа» 2011г. | 5 | 1 |
| Ю.С.Пичугов. Практика 9кл., М., «Дрофа» 2011г. | 9 | 1 |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | К.И.Кауфман. Английский язык 5кл.,М., «Просвещение», 2009г | 7 | 1 |
| В.П .Кузовлев. Английский язык 6 кл., М.,  «Просвещение», 2009г | 12 | 1 |
| В.П .Кузовлев. Английский язык 7 кл., М.,  «Просвещение», 2009г | 5 | 1 |
| И. Л .Бим. Немецкий язык 8кл. М., «Просвещение», 2011г | 5 | 1 |
| В.П .Кузовлев. Английский язык 9кл.,М.,  «Просвещение», 2009г | 6 | 1 |
| И.Л. Бим. Немецкий язык 9кл.,М., «Просвещение»,2009г | 3 | 1 |
| Литература | М.А .Снежневская. Литература 5кл., М., «Мнемозина», 2009г | 14 | 1 |
| М.А. Снежневская. Литература 6 кл. М., «Мнемозина»,2010г. | 24 | 1 |
| Г.И.Беленький. Литература 7 кл. М., «Мнемозина»,2010 | 10 | 1 |
| Г.И.Беленький .Литература 8 кл  М., « Мнемозина»,2012г. | 10 | 1 |
| Г.И.Беленький. Литература 9кл., М., «Мнемозина»,2010г. | 18 | 1 |
| Математика | А.Г.Мордкович. Математика 5 кл. М., «Мнемозина»,2010 г. | 7 | 1 |
| Н.Я .Виленкин .Математика 6 кл., М., «Мнемозина», 2010 г | 12 | 1 |
| Алгебра | А.Г.Мордкович . Алгебра  7 кл.. М., « Мнемозина»,2010г | 10 | 1 |
| А.Г.Мордкович Алгебра  8 кл ., М.. «Мнемозина»,2010г | 10 | 1 |
| А.Г.Мордкович .Алгебра  9 кл., М., «Мнемозина»,2010г | 18 | 1 |
| Геометрия | А.С .Атанасян. Геометрия 7-9кл. М., «Просвещение», 2008г-2010г. | 30 | 1 |
| Физика | А.В .Пёрышкин .Физика 7кл., М., Дрофа», 2011г | 5 | 1 |
| А.В. Пёрышкин .Физика 8кл., М., «Дрофа»,2011г | 5 | 1 |
| А.В .Пёрышкин .Физика 9кл.,М., «Дрофа»,2011г | 9 | 1 |
| География | Т.П.Герасимова. География  6 кл. М.,« Дрофа», 2009г | 12 | 1 |
| В.А. Коринская. География 7кл..М., «Дрофа»,2009г | 5 | 1 |
| А. И. Алексеева. География 8 кл. М.,«Дрофа»,2011г | 5 | 1 |
| А. И. Алексеева. География 9 кл., М., «Дрофа»,2009г | 9 | 1 |
| Природоведение | А.А.Плешаков Природоведение 5кл., М.,«Просвещение», 2009г | 7 | 1 |
| Биология | Н.И.Сонин. Биология 6кл. М., «Дрофа», 2011г. | 12 | 1 |
| Н.И.Сонин. Биология 7кл. М., «Дрофа», 2009г | 5 | 1 |
| Н.И.Сонин. Биология  8 кл. М.,«Дрофа» ,2011г. | 5 | 1 |
| С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин . Биология  9 кл. М., «Дрофа» 2011г. | 9 | 1 |
| Химия | О.С.Габриелян. Химия  8 кл. М., «Дрофа», 2011г. | 5 | 1 |
| О.С.Габриелян. Химия  9кл. М., «Дрофа» , 2011г. | 9 | 1 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | А.Т. Смирнов. ОБЖ 5класс, М., «Астрель», 2011г | 7 | 1 |
| А.Т. Смирнов. ОБЖ 8класс, М., «Астрель»,2008г | 8 | 1 |
| Технология | В.Д.Симоненко. Технология  5 кл., М., «Просвещение»,2009г | 7 | 1 |
| В.Д.Симоненко. Технология  6 кл. М., «Просвещение»,2009г | 12 | 1 |
| В.Д.Симоненко. Технология 7кл., М., «Просвещение», 2009 | 5 | 1 |
| В.Д.Симоненко. Технология  8 кл..М., «Просвещение», 2009г | 5 | 1 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |
| Н.Д. Угринович, Информатика  8 кл, М., Бином», 2010г | 5 | 1 |
| Н.Д. Угринович. Информатика 9кл., М., «Бином», 2010г | 9 | 1 |
| Черчение | А.Д.Ботвинников. Черчение 8-9кл, М., «Астрель», 2009г | 9 | 1 |
| История | А.А.Данилов. История России  9 кл . М.,«Просвещение», 2010г | 9 | 1 |
| А.А.Данилов. История России 6кл. М., «Просвещение», 2009г | 12 | 1 |
| А.А.Данилов. История России 7 кл.,М., «Просвещение», 2009г | 5 | 1 |
| А.А.Данилов. История России  8 кл.,М., «Просвещение», 2009г | 5 | 1 |
| А.А.Данилов. Всеобщая история 5кл.,М., «Просвещение», 2009 г | 7 | 1 |
| А.А. Вигасин. История древнего мира 5 кл., М., «Просвещение», 2009г | 7 | 1 |
| И.В. Загладин. Новейшая история 9кл., М., «Просвещение», 2009г | 9 | 1 |
| Е.В.Агибалова. История среднего века 6 кл. «Просвещение», 2010г | 12 | 1 |
| А.Я. Юдовская .Всеобщая история 7кл., «Просвещение», 2009г | 5 | 1 |
| А.Я. Юдовская. Всеобщая история 8кл.. М., «Просвещение», 2009г | 5 | 1 |
| Обществознание | А.И.Кравченко. Обществозна-  ние 7кл. М., «Просвещение», 2010г | 5 | 1 |
| А.И.Кравченко. Обществознание 8 кл., М., «Просвещение», 2010г | 5 | 1 |
| А.И.Кравченко. Обществознание 9кл.,М., «Просвещение», 2010г | 9 | 1 |
| Физическая культура | В.И.Лях. Физическая культура 8-9кл. М., «Просвещение», 2010г | 6 |  |
| Изобразительное искусство | Горяева. Изобразительное искусство 5кл.М., «Просвещение», 2010г | 4 |  |
| Л.А..Неменская. Изобразительное искусство 6кл ., М., «Просвещение», 2010г | 6 |  |
| Питерских. Изобразительное искусство 7-8кл. М.,  «Просвещение», 2010г | 3 |  |
| **Старшая ступень образования, основная общеобразовательная программа** | | | |
| Русский язык | Гольцова .Русский язык 10/11 кл.М., «Русское слово», 2011г | 11 | 1 |
| Литература | Г.И.Беленький. Литература 10 кл. М., «Мнемозина», 2011 г. | 8 | 1 |
| Г.И.Беленький. Литература 11кл.М., «Мнемозина», 2011г. | 3 | 1 |
| Иностранный язык (немецкий) | Г.И.Воронина. Немецкий язык10-11кл. М., «Просвещение», 2010г | 11 | 1 |
| Биология | В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова  Общая биология 10-11 кл.,  (базовый уровень)  М., «Дрофа» , 2011г. | 8 | 1 |
| В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова  Биология 11 кл., М., «Дрофа», 2010г. | 6 | 1 |
| Физика | Г.Я. Мякишев Физика 10 кл.. М.,«Просвещение» , 2009г | 8 | 1 |
| Г.Я. Мякишев. Физика 11 кл..М.,«Просвещение», 2010г | 3 | 1 |
| Химия | О.С.Габриелян. Химия 10 кл.  М., «Дрофа», 2011г. | 8 | 1 |
| О.С.Габриелян. Химия 11кл.М., «Дрофа», 2010г. | 3 | 1 |
| История | В.И .Уколова. Всеобщая история 10 кл.,М., «Просвещение», 2009г | 8 | 1 |
| А.А.Улунян.  Всеобщая история 11кл.,М.,  «Просвещение», 2009г | 3 | 1 |
| А.А. Левандовский. История России 10кл/11кл .М., « Просвещение», 2009г | 22 | 1 |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов. Обществознание 10кл/11кл.,М.. «Просвещение», 2009г | 11 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | А.Г.Мордкович. Алгебра 10кл. ,М., «Мнемозина», 2010г | 10 | 1 |
| А.Г.Мордкович. Алгебра 11кл., М., «Мнемозина», 2010г | 6 | 1 |
| Геометрия | Л.С .Атанасян. Геометрия 10-11кл.,М., «Просвещение», 2011г | 11 | 1 |
| Информатика и ИКТ | Н.Д. Угринович. Информатика  10кл., М., «Бином», 2010г | 8 | 1 |
| Н.Д. Угринович. Информатика  11кл.М., «Бином»2010г | 3 | 1 |
| Мировая художественная культура | Г.И.Данилова. Мировая художественная культура. 10 кл. М., «Дрофа», 2011 г. | 8 | 1 |
| Г.И.Данилова. Мировая . художественная культура. 11 кл.,М., «Дрофа», 2011 г. | 3 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл., М., «Просвещение»,2011 | 8 | 1 |
| А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. ,М.,«Просвещение», 2011 | 3 | 1 |

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.**

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 5лет).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | | | | |
| 2010-2011  уч.г. | 2011-2012  уч.г | 2012-2013  уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г |
| 1-4 классы | 18 | 18 | 26 | 27 | 35 |
| 5-9 классы | 27 | 28 | 38 | 43 | 38 |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 11 | 11 | 11 |
| Средняя наполняемость классов | 5 | 5,1 | 6,8 | 7,3 | 7.6 |

4.2.Сведения о педагогических кадрах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебных предметов в соответствии с учебным планом | Сведения о педагогических работниках | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| фамилия,  имя,  отчество | занимаемая должность | какое образовательное учреждение окончил, год окончания, специальность, квалификация по документу об образовании | сведения о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (образовательная организация, наименование образовательной программы, дата выдачи документа о квалификации) | Стаж работы | | | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория |
| всего | в т.ч. педагогической работы | |
| всего | в т.ч. по указанному предмету |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **1.** | **Начальное общее образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | 2 класс  Русский язык,  литературное чтение,  математика,  окружающий мир,  искусство (музыка),  искусство (изобразительное искусство),  технология (труд), физическая культура | Серикова Галина Николаевна | учитель | ЕГПИ, 1988, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов | ЛИРО,  ФГОС начального общего образования: содержание, особенности внедрения и условия реализации,  16.12.2011 | 36 | 26 | 26 | первая |
| 1.2 | 3 класс  Русский язык,  литературное чтение,  математика,  окружающий мир,  искусство (изобразительное искусство),  технология (труд) | Кузьмина Валентина Алексеевна | учитель | ЕГПИ, 1985, .педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов | ЛИРО,  ФГОС начального общего образования: содержание, особенности внедрения и условия реализации,  16.12.2011 | 36 | 36 | 35 | первая |
| 1.3 | 4 класс  Русский язык,  литературное чтение,  математика,  окружающий мир,  искусство (изобразительное искусство),  технология (труд) | Пронина Наталья Ивановна | учитель | ЕГПИ, 2000, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов | ЛИРО,  ФГОС начального общего образования: содержание, особенности внедрения и условия реализации,  25.02.2011 | 15 | 15 | 15 | первая |
| 1.4 | 1класс  Русский язык,  литературное чтение,  математика,  окружающий мир,  искусство (изобразительное искусство),  технология (труд) | Кузьмина  Ольга  Васильевна | учитель | ЕГПИ,1996, педагогика и методика начального обучения,  учитель начальных классов | ЛИРО, ФГОС начального общего образования: содержание, особенности внедрения и условия реализации,01.11  .2013. | 21 | 20 | 2 | первая |
| 1.5 | Иностранный язык (английский) | Чемисова  Анна  Анатольевна | учитель | ЛГПУ,2010,  иностранный язык с дополнительной специализацией,  учитель 2 иностранных  языков (немецкого, английского) | ЛИРО, Теория и практика современного иноязычного образования в рамках новых ФГОС,  17.06.2012 | 5 | 5 | 5 | первая |
| 1.6 | Основы православной культуры и светской этики | Пронина Наталья Ивановна | учитель | ЕГПИ, 2000, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов | ЛИРО,  основы религиозной культуры и светской этики: содержание и методические принципы,  21.08.2012 | 15 | 15 | 5 | первая |
| 1.7 | Информатика и ИКТ,  физическая культура | Новиков  Евгений  Владимирович | учитель | ЛГПУ,2005,  профессиональное обучение,  педагог профессионального обучения | ЛИРО, Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях ведения ФГОС, 22.10.2013 ЛИРОСовершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС с учетом общественно – ориентированного образования.  07.05.2014 | 10 | 10 | 10 | первая |
| 1.8 | Музыка | Щедрина  Елена  Егоровна | учитель | ВГУ,1999,  отечественная история,  преподаватель по специальности «История» | ЛИРО, Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях в ведения ФГОС,  12.11 2012 | 22 | 22 | 22 | первая |
| **2** | **Основное общее образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Русский язык (6-8классы) | Семенова Ольга Вячеславовна | учитель | ЛГПИ,1994,  русский язык и литература,  учитель русского языка и литературы | ЛИРО, Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе, 15.04. 2011 | 24 | 24 | 24 | первая |
| Литература  (7, 8 классы) |
| 2.2 | Русский язык (5,9классы), | Сорокина Людмила Николаевна | учитель | ЕГУ, 2004,  филология,  учитель русского языка и литературы | ЛИРО, Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе, 15.04. 2011 | 23 | 23 | 14 | первая |
| Литература  (5-6,9 классы) |
| 2.3 | Иностранный язык (немецкий язык,8,10,11классы,  английский язык-5,6,7,9 классы) | Чемисова  Анна  Анатольевна | учитель | ЛГПУ,2010,  КВ.учитель 2 иностранных  языков (немецкого, английского)  СП.иностранный язык с дополнительной специализацией | ЛИРО, Теория и практика современного иноязычного образования в рамках новых ФГОС,  17.06.2012 | 5 | 5 | 5 | первая |
| 2.4 | Математика  (6,9 классы) | Стрельникова  Тамара  Николаевна | учитель | ЕГПИ, 1997,  математика, учитель математики и информатики | ЛИРО, Реализация требований ФГОС в изучении математики,  12.07. 2013 | 22 | 20 | 20 | первая |
| Физика(7-9классы) |
| 2.5 | Математика (6,7,9 классы) | Хлыстова  Ирина  Павловна | учитель | Туркменский ГУ,1986,  КВ. математик-преподаватель, СП. математика | ЛИРО, Реализация требований ФГОС в изучении математики,  12.07. 2013 | 27 | 16 | 15 | первая |
| 2.6 | Информатика и ИКТ(8,9 классы) | Новиков  Евгений  Владимирович | учитель | ЛГПУ,2005,  профессиональное обучение,  педагог профессионального обучения | ЛИРО, Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях ведения ФГОС, 22.10.2013 | 10 | 10 | 10 | первая |
| 2.7 | История | Щедрина  Елена  Егоровна | учитель | ВГУ,1999,  отечественная история,  преподаватель по специальности «История» | ЛИРО, Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях в ведения ФГОС,  12.11 2012 | 22 | 22 | 22 | первая |
| Обществознание (6,7 классы) |
| Музыка |
| 2.8 | Обществознание,  Немецкий язык(9 класс) | Дерюгина  Людмила  Егоровна | учитель | ВГУ,1990,  история и обществознание,  преподаватель истории и обществознания | ЛИРО, Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях в ведения ФГОС  ,12.11. 2012 | 31 | 31 | 31 | высшая |
| 2.9 | География | Крюков Алексей Николаевич | учитель | ЕГУимени Бунина,2009,  историк, преподаватель истории по специиальности ,  ЕГУимени Бунина,2011, преподаватель высшей школы, историк, преподаватель истории | ЛИРО,  Реализация  образовательных потребностей государства и общества при изучении географии в условиях введения ФГОС,  11.07.2014 | 2 | 2 | 1 |  |
| 2.10 | Природоведение | Новикова  Татьяна  Владимировна | учитель | ЛГПИ,1980,  биология и химия,  учитель биологии и химии, | ГАУДО Липецкой области «ИРО», Реализация образовательных потребностей государства и общества при изучении химии и биологии в условиях введения ФГОС, 10.07.2015 | 34 | 34 | 34 | высшая |
| Биология |
| Химия |
|  |
| 2.11 | Искусство (Изобразительное искусство) | Новиков  Сергей  Владимирович | учитель | ЛГПУ,2003,  профессиональное обучение,  инженер-педагог. | ЛИРО, Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях,  02.07. 2010  ЛИРО ,ФГОС по предметной области «Технология: содержание и механизмы реализации в условиях государственно-общественного управления»  16.06.2014  ГАУДПО  Липецкой области «ИРО»,»Методический и общественно-ориентированный аспект преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС»,11.06.2015 | 12 | 12 | 12 | первая |
| Технология |
| Основы безопасности жизнедеятельности,  Черчение |
| 2.12 | Физическая культура | Крюкова  Татьяна  Сергеевна | учитель | ЛГПУ,2001,  физическая культура,  .преподаватель физической культуры и спорта | ЛИРО, Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС с учетом общественно – ориентированного образования.  07.05.2014 | 26 | 26 | 26 | первая |
| **3** | **Среднее**  **общее образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Русский язык | Сорокина Людмила Николаевна | учитель | ЕГУ, 2004,  филология,  учитель русского языка и литературы | ЛИРО, Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе, 15.04. 2011 | 23 | 23 | 14 | первая |
| 3.2 | Литература |
| 3.3 | Иностранный язык (немецкий) | Чемисова  Анна  Анатольевна | учитель | ЛГПУ,2010,  иностранный язык с дополнительной специализацией, учитель 2 иностранных  языков (немецкого, английского) | ЛИРО, Теория и практика современного иноязычного образования в рамках новых ФГОС,  17.06.2012 | 5 | 5 | 5 | первая |
| 3.4 | Алгебра и начала анализа  (10класс) | Хлыстова  Ирина  Павловна | учитель | Туркменский ГУ,1986,  математика, математик-преподаватель | ЛИРО, Реализация требований ФГОС в изучении математики,  12.07. 2013 | 27 | 17 | 15 | первая |
| 3.5 | Геометрия (10класс) |
| 3.6 | История | Щедрина  Елена  Егоровна | учитель | ВГУ,1999,  отечественная история,  преподаватель по специальности «История» | ЛИРО, Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях в ведения ФГОС,  12.11 2012 | 22 | 22 | 22 | первая |
| 3.7 | Обществознание | Дерюгина  Людмила  Егоровна | учитель | ВГУ,1990,  история и обществознание, преподаватель истории и обществознания. | ЛИРО, Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях в ведения ФГОС,  12.11 2012 | 31 | 31 | 31 | высшая |
| 3.8 | География | Крюков Алексей Николаевич | учитель | ЕГУ имени Бунина,2009,  историк, преподаватель истории по специиальности ,  ЕГУимени Бунина,2011, преподаватель высшей школы, историк, преподаватель истории | ЛИРО,  Реализация  образовательных потребностей государства и общества при изучении географии в условиях введения ФГОС,  11.07.2014 | 2 | 2 | 1 |  |
| 3.9 | Химия | Новикова  Татьяна  Владимировна | учитель | ЛГПИ,1980,  биология и химия,  учитель биологии и химии | ГАУДО Липецкой области «ИРО»,, Реализация образовательных потребностей государства и общества при изучении химии и биологии в условиях введения ФГОС, 10.07.2015 | 34 | 34 | 34 | высшая |
| 3.10 | Биология |
| 3.11 | Физическая культура | Крюкова  Татьяна  Сергеевна | учитель | ЛГПУ,2001,  физическая культура,  преподаватель физической культуры и спорта | ЛИРО, Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС с учетом общественно – ориентированного образования.  07.05.2014 | 26 | 26 | 26 | первая |
| 3.12 | Информатика и ИКТ | Новиков  Евгений  Владимирович | учитель | ЛГПУ,2005,  профессиональное обучение, педагог профессионального обучения | ЛИРО, Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях ведения ФГОС, 22.10.2013 | 10 | 10 | 10 | первая |
| 3.13 | Физика | Стрельникова  Тамара  Николаевна | учитель | ЕГПИ, 1997,  математика, учитель математики и информатики | ЛИРО, Реализация требований ФГОС в изучении математики,  12.07. 2013 | 22 | 20 | 20 | первая |
| 3.14 | Алгебра и начала анализа (11 класс) |
| 3.15 | Геометрия  (11 класс) |
| 3.16 | Основы безопасности жизнедеятельности | Новиков  Сергей  Владимирович | учитель | ЛГПУ,2003,  профессиональное обучение,  инженер-педагог. | ЛИРО, Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях,  02.07.2010  Г(О)ОУДПО «УМЦ по ГО и защите от ЧС Липецкой области»  22.04.2011 ЛИРО ,ФГОС по предметной области «Технология: содержание и механизмы реализации в условиях государственно-общественного управления»  16.06.2014 | 12 | 12 | 12 | первая |
| 3.17 | Технология |
| 3.18 | Искусство (Мировая художественная культура) | Карташова Оксана Анатольевна | учитель | ЕГПИ,1997,  КВ. учитель начальных классов | ЛИРО, Теория и методика преподавания технологии и предпринимательства. 2011 | 22 | 22 | 18 | первая |

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

* 1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Образовательные программы, реализуемые в филиале МБОУ СОШ

с. Стегаловка в с.Стрелец

1. Дошкольное образование

Программа «Детство»

2. Образовательные программы начальной школы

1 уровень обучения

Базовые программы начального обучения

«Школа России»

3. Образовательные программы основной школы

2 уровень обучения

Базовая образовательная программа 5 – 9классы

4.Образовательные программы средней школы

3 уровень обучения

Базовая образовательная программа 10 – 11 классы

**Учебный план образовательного учреждения на 2014/2015** **учебный год** разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

\*Закона РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012г. №273-;

\*Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (в редакции приказов Минобнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889);

\*Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089   
 \*Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 ;

\*Приказа министерства образования и науки «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373»от26.11.2010г.№1241;

\*Приказа министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г.№1897;

Приказа министерства образования и науки «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» от 22.09.2011г.№2357;

Приказа министерства образования и науки «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» от 18.12.2012г.№1060; \*Письма управления образования и науки Липецкой области от 16.04.2014г. № ЮТ-1064 «О примерном учебном плане образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, на 2014-2015 учебный год».

\*\*Приказа управления образования и науки Липецкой области №385от 23.04.2014 г. «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2014/2015 учебный год»;

\*Устава МБОУ СОШ с.Стегаловка;

\*Образовательной программы школы;

\* Годового плана на 2014 -2015 учебный год.

При составлении учебного плана на новый учебный год внесены изменения в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 г № 39 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 г» и № 74 от 01.02.2012 г «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 г. в связи с введением в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план образовательного учреждения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план филиала направлен на решение следующих задач:

        обеспечение базового образования для каждого школьника;

        осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;

        содействие развитию творческих способностей обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Филиал МБОУ СОШ с.Стегаловка в с.Стрелец осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех ступеней образования:

дошкольное образование (ГДО, срок освоения 4 года);

1 уровень — начальное общее образование (срок освоения 4 года);

2 уровень — основное общее образование (срок освоения 5 лет);

3 уровень — среднее общее образование (срок освоения 2 года). Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в первом классе -21 час при 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах по 23 часов, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, в 10 классе -34 часа, в 11 классе -34 часа. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет 5 дней.

Продолжительность урока: в 1 классе - использование «ступенчатого» режима обучения. Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований: в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут, со II четверти – 4 урока по 35 минут, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 8,10 классов – 35учебные недели, 9, 11 классов -34 недели. Для снижения перегрузки в первом классе введена динамическая пауза в течение 40 минут. После второго урока для учащихся 1-5 классов и третьего урока для учащихся 6-11 классов и после 5 урока для учащихся 1-11 классов

организованы большие перемены по20 минут

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-3 классах -1,5 ч., в 4-5 классах -2 часа, в 6-8 классах -2,5 ч., в 9-11классах-до 3,5 часов (п.1030Санпин 2.4.2.28-21-10). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий. Во втором классе в первой четверти обучение без выставления отметок.

**Дошкольное обучение**: развитие речи, математика, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), музыкальное, физкультурное развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I уровень:**  Филология (языки и литература);  математика;  окружающий мир;  физическая культура;  искусство, технология.  . | **II уровень:**  филология;  математика;  естествознание;  обществознание;  физическая культура;  искусство;  технология и черчение. | **Ш уровень**  филология;  математика;  естествознание;  обществознание;  физическая культура;  искусство;  технология; |

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

**Филология:** русский язык (обучение письму), русский язык, литературное чтение (обучение грамоте), литературное чтение, литература, иностранный язык.

**Математика;** математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия.

**Естествознание:** физика; химия; биология, география; природоведение, основы безопасности жизнедеятельности; окружающий мир, краеведение.

**Обществознание:** история; обществознание.

**Физическая культура:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство, художественная графика, мировая художественная культура

**Технология и черчение:** технология; обслуживающий труд; черчение; информатика и ИКТ.

По окончании учебного года у обучающиеся 2-8, 10 классов проводится промежуточная аттестация. Формами проведения промежуточной аттестации являются: итоговая контрольная работа, экзамен по билетам, тестирование, реферат.

**Особенности образования на I уровне обучения**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

На первом ступене сформировано 4 класса - комплекта. Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

Учебный план 1-4 классов филиала МБОУ СОШ с. Стегаловка в с.Стрелец, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план сформирован в соответствии с ФГОС. Обучение в 1-4 классах организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В 4 классе в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012 г «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 г. введен в 4 классе комплексный учебный курс «Основы православной культуры и светской этики».

Базовый компонент представлен следующими областями:

**1.Филология**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в 1классе отводится дополнительно 2 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения. Во2,4 классах по1 часу выделено из школьного компонента. Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Во 1,3 классах на уроки литературного чтения отводится по 2 часа в неделю, во 2, 4 классах по 1 часу из школьного компонента. Во 2-4 классах предусмотрено раннее изучение иностранного языка (английского) по 2 часа в неделю.

**2. Математика**

Образовательная область представлена курсом «Математика». В 1-4–х классах изучение математических разделов содействует расширению предметного контекста математики, а так же развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1,2, классах– 4 часа в неделю, в 3.4 классе -4,5 часа согласно базисному учебному плану. В 3 и 4 классах вводится отдельный предмет информатика. В обязательной части учебного плана на информатику выделено по 0,5 часа в неделю. В 4 классе информатика изучается в первом полугодии, а в 3 классе во втором полугодии, следовательно на изучение математики в первом полугодии отведено в 4классе 4 часа, а в 3классе-5 часов в неделю.

**3. Естествознание**

Учебный предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» изучается в 1-4 классах и является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. «Окружающий мир» в 1-4 классах предполагает 2-х часовую нагрузку в каждом классе. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**4. Физическая культура**

На предмет « Физическая культура» в 1-4 классах отведено федеральным компонентом по 3 часа. Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств.

**5. Искусство**

Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка». Данные предметы изучаются по 1 часу в неделю. Предметная область включает предмет: Музыка и Изобразительное искусство, Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**6. Технология**

В 1 – 4–х классах «Технология» изучается в объеме 1 часа в неделю. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития эстетической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры.

Часы ШК предусматривают:

   расширенное изучение базовых предметов;

   раннее изучение отдельных предметов;

Такая работа необходима как для ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся, так и для развития детей, мотивированных на углублённое изучение отдельных предметов.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

 −выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; −развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

 −создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Принципы организации внеурочной деятельности:

​ −соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

​ −опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

​ −свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Нормативно-правовая и документальная основа:**

​ •Закон Российской Федерации « Об образовании»;

​ •Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

​ •Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;

​ •Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;

​ •Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ;

​ •Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован в Минюсте РФ за номером 15758 от 22 декабря 2009 года).

​ •Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 Мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

​ • Приказ МО и науки РФ №1241 за 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО».

​ •Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676

​ •Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);

​ •Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | | **Форма организации внеурочной деятельности** | | | | |
| спортивно-оздоровительное | | Кружок «Занимательная физкультура» День здоровья, туристический турпоход, "День бегуна", "Весёлые старты", " "Малые Олимпийские игры", устный журнал "Спортивный калейдоскоп", турнир рыцарей | | | | |
| духовно – нравственное | | Проведение классных часов, общешкольных и классных собраний, экскурсий | | | | |
| социальное | | Волонтерская деятельность акции милосердия и благотворительности, праздник игры и игрушки для малышей, митинг, акции солидарности, вахта памяти | | | | |
| обще-  интеллектуальное | | Кружок «Волшебный мир книг» | | | | |
| Кружок «Первые шаги в науку» | | | | |
| Кружок «Берегиня» (художественно-эстетическое развитие) | | | | |
| Кружок «Школа творчества» (художественно-эстетическое развитие) | | | | |
| Кружок« Умники и умницы» (научно-познавательное развитие) | | | | |
| общекультурное | | Экскурсии | | | | |
| Праздники, конкурсы | | | | |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Кружки**  **Филиала МБОУ СОШ**  **с. Стегаловка в с.Стрелец** | | **Кол-во часов** | | |
|  | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 -4 класы** |
| Обще-интеллектуальное | Кружок «Волшебный мир книг» | | 2 |  |  |
| Кружок «Первые шаги в науку» | | 2 | 2 | 2 |
| Кружок «Берегиня» | | 2 | 2 | 2 |
| Кружок «Школа творчества» | |  | 2 | 2 |
| Кружок« Умники и умницы» | | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Занимательная физкультура» | |  | 2 |  |
| Кружок «Спортивные игры» | |  |  | 2 |
| **ИТОГО:** |  | | 8 | 10 | 10 |
| **Всего:** | **28 часов** | |  |  |  |

​ •Должностная инструкция классного руководителя;

​ •Должностная инструкция педагога дополнительного образования;

​ •Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для обучающегося создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуют различные формы ее организации. Занятия проводятся учителями школы, педагогами филиала школы искусств им. Василенко С.Н., педагогами учреждений дополнительного образования на базе этих учреждений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, социальные практики и другие , отличные от урочной, формы работы.

В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 45 минут, занятия внеурочной деятельности начинается через 40 минут после окончания основных занятий обучающихся.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

УМК предметов, включенных в учебный план I ступени образования, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014-2015 учебный год. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами на основе примерных учебных программ и на основе авторских учебных программ.

Учебный план для учащихся I - IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2014-2015 учебный год полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Особенности образования на II уровне обучения**

**Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

На втором уровне сформировано 5 классов-комплектов.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

\*заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;

\*создать условия для самовыражения обучающихся;

\*продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков.

Продолжительность учебной недели в среднем звене – 5 дней.

**Инвариативная часть** представлена рекомендованным перечнем предметов по каждой образовательной области базисного учебного плана, определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента стандарта общего образования.

Инвариативная часть представлена следующими образовательными областями и предметами:

Область «Филология» - русский язык, литература, иностранный язык.

«Математика» - математика, алгебра, геометрия, информатика.

«Естествознание» - биология, физика, химия.

«Обществознание»- история, география, обществознание.

«Физическая культура» - физическая культура, ОБЖ.

**Вариативная часть** направлена на реализацию регионального (национально-регионального) компонента

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого |
| Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения  При 5-дневной учебной неделе | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 18 |
| Региональный компонент  (краеведческий модуль)  Биология |  | 1 |  |  |  |  |
| География |  | 1 |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  | 1 |  |  |
| Искусство |  |  |  | 1 |  |  |
| История |  |  |  |  | 1 |  |
| Математика | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Русский язык | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| Профориентация (предусматривает индустриально – технологическую направленность |  |  |  |  | 1 |  |

Часы регионального компонента распределены в соответствии с приказом Управления образования и науки № 385 от 23.04.2014 г « О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области, на 2014/2015 учебный год».

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на данном уровне является относительно завершенным и базовым для получения среднего общего образования или среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности развития которых связаны**:**

-с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

-с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

-с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

-с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

-с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности

По своей структуре учебный план 5-9 классов соответствует примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Липецкой области (недельный) на 2014-2015 учебный год, утвержденному приказом УОиНЛипецкой области от 23.04.2014 №385«О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области, на 2014/2015 учебный год», с сохранением в необходимом объеме содержания, позволяющего заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Основой для формирования учебного плана второго уровня обучения является БУП-2004.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

На втором уровне обучения сформировано 5 классов-комплектов Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в год в 5-8 классах и 34 учебные недели в 9,11 классах при 5-дневной рабочей неделе в базовой школе и в филиале. Продолжительность урока – 45 минут.

Цель: основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Для реализации образовательной программы основной школы используется комплекс интерактивных средств обучения  и обучающие программы по всем  предметам. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ.

Особенности учебного плана филиала в МБОУ СОШ с. Стегаловка в с.Стрелец

Учебный предмет «Математика» изучается с 5 по 9 класс. В 5 – 6 классах изучается один предмет «математика», в 7 – 9 классах - предметы «алгебра» и «геометрия», В 8 – 9 учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство». В 9 классе в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года, в 8 классе – 2 часа в неделю с учетом краеведческого модуля.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается лишь в 8 классе (федеральный компонент) и в 5 классе за счет часов школьного компонента.

В целях организации предпрофильной подготовки в 9 классе не введены элективные курсы в связи с отсутствием часов школьного компонента при 5 –дневной учебной неделе.

В 9 классе для организации предпрофильной подготовки обучающихся в связи с ориентацией на технические специальности введено преподавание черчения.

Учебный план предусматривает выделение на реализацию учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, на реализацию предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу. В 8 – 9 классах филиала осуществляется преподавание самостоятельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 0,5ч. Кроме этого в 8 классе за счет часов краеведческого модуля регионального компонента, выделенных на преподавание «искусства» добавлено по 0,5 ч на «Музыку» и «Изобразительное искусство». Таким образом, учебный предмет «Искусство» непрерывен в 5-9 классах. В 10-11 классах изучается МХК.

Реализация предмета «Технология» происходит в форме следующих моделей: как самостоятельный предмет «Технология» включена для изучения в 5-7 классах по 2 часа в неделю, 8 классе 1 час. В этот период происходит освоение обязательного минимума содержания образования по предмету обучающимися в основной школе. В 8 классе 1 час технологии добавляется на краеведческий модуль из регионального компонента.

Обществознание на уровне основного образования является интегрированным курсом, включающим экономику и право. На изучение предмета отводится в инвариантной части учебного плана по 1 часу с 6 по 9 классы.

В 7-9 классах на изучение географии отводится по 2 часа.в неделю. Для реализации регионального содержания географического образования, в 6 классе учебный предмет «География» введен краеведческий модуль -1 час из регионального компонента.

Реализация курса «Естествознание» осуществляется через предметный подход. Для обеспечения образовательного стандарта по химии в 8-9 классах отводится по 2 часа. Для изучения физики на базовом уровне отводится по 2 часа в 7-9 классах. Для реализации государственного стандарта по биологии в 6 классах отводится 1 час и дополнительно час из регионального компонента на биологическое краеведение и изучение природы Липецкой области и своей местности, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

В 5-9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. В 9 классе при изучении иностранного языка класс делится на подгруппы: часть детей продолжают изучать немецкий язык, другая - английский язык (так как они изучали его в другом ОУ)

**Особенности образования на III уровне обучения**

**Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования.

На третьем уровне обучения сформировано 2 класса-комплекта.

Задача ОУ на третьем уровне обучения – обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план создает условия для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся

.Учебный предмет «Обществознание» в филиале не является интегрированным, «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные предметы по 0,5 ч в 10 и 11 классах.

Всеобщая история и отечественная история изучаются интегрировано в рамках изучения учебного предмета «История».

В рамках учебного предмета «Математика» в 10- 11 классах изучаются «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом на базовом уровне, а обязательная подготовка обучающихся - граждан мужского пола – по основам военной службы осуществляется также на учебных сборах по окончании 10 класса.

На третьем уровне организовано индивидуальное обучение по программе общеобразовательного профиля, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. В 10 – б классе деление на подгруппы происходит при изучении разных элективных курсов.

В 10- 11 классах часы инвариантной и вариативной частей учебного плана используются на изучение учебных предметов на базовом уровне в соответствии с федеральным компонентом (по 27 часов в каждом классе).

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределялись с учётом пожеланий обучающихся, их родителей. Часы регионального компонента распределены на преподавание учебных предметов «Русский язык», «Математика» - по 1 часу (с целью более качественного усвоения программного материала и подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации).

Для создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: в учебном плане 10, 11 классов филиала в с.Стрелец выделено по 5 часов на компонент образовательного учреждения . На преподавание обществознания в 10,11 классах выделено по 1 часу потому, что практически на все факультеты в ВУЗы ввели обязательным сдачу обществознания, а за 1 час научить детей и подготовить к сдаче ЕГЭ не представляется возможным. В 10 классе 1 час выделен на преподавание химии по просьбе родителей и пожеланию учащихся с целью более качественного усвоения программного материала. В 11 классе по 1 часу выделено на изучение биологии и химии с целью профессионального самоопределения и подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии и химии.

На элективные курсы из школьного компонента было выделено в 10 классе 3 часа (программы утверждены на заседании методического совета школы ):. Для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по русскому языку и математике было выделено по 1 часу, третий час использовали на изучение биологии, истории и физики исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей.

В 11 классе на элективные курсы было выделено 2 часа. Они отведены на получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по русскому языку и математике.

Элективные курсы:

- Трудности русского языка

- Решение задач повышенной сложности по математике

- Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач ЕГЭ

- Дискуссионные вопросы отечественной истории

- Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике

В учебном плане представлены сводные таблицы базовой школы и филиала на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Учебный план филиала соответствует Липецкому региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы ОУ.

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных**

**программ.**

* 1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

На основании плана внутришкольного контроля, составленного с учетом выявленных проблем и недостатков в работе педагогического коллектива за прошедший учебный год, администрация организует мероприятия по контролю за обеспечением полноты реализации основных общеобразовательных программ. В план работы включены различные виды контроля: классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематический, по результатам которых проводятся педагогические консилиумы, педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора, семинары, методические объединения. Составлен график проведения предметных недель, открытых уроков. В течение учебного года администрация посещает уроки с целью организации методической помощи учителям, проводит контрольные срезы во 2-11 классах 3 раза в год.

6.2. Качество подготовки обучающихся в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся на начало года** | **Прибы-**  **ли** | **Выбыли** | **Кол-во уч-ся на конец четверти** | **Аттесто-**  **вано** | **Успевают всего** | **Успева-**  **ют на**  **«5»** | **Успевают на «4»** | **Не успевают**  **(по 2 пред**  **метам)** | **%**  **качест**  **ва** | **%**  **успева-**  **емкости** | **Средний балл** |
| **1** | 11 | **0** | **0** | 11 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | 12 | **0** | **0** | 12 | 12 | 12 | 2 | 3 | 0 | 41,5 | 100 | 3,6 |
| **3** | 8 | **0** | **1** | 7 | 7 | 7 | 3 | 1 | 0 | 57 | 100 | 4,0 |
| **4** | 5 | **0** | **0** | 5 | 5 | 5 | 0 | 2 | 0 | 40 | 100 | 3,4 |
|  | **36** | **0** | **0** | **36** | **24** | **24** | **5** | **6** | **0** | **45,8** | **100** | **3,7** |
| **5** | 7 | **0** | **0** | 7 | 7 | 7 | 0 | 1 | 0 | 14,3 | 100 | 3,1 |
| **6** | 12 | **0** | **0** | 12 | 12 | 12 | 0 | 2 | 0 | 16,6 | 100 | 3,2 |
| **7** | 5 | **0** | **0** | 5 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 60 | 100 | 3,6 |
| **8** | 5 | **0** | **0** | 5 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 60 | 100 | 3,6 |
| **9** | 9 | **0** | **0** | 9 | 9 | 9 | 0 | 3 | 0 | 33,3 | 100 | 3,3 |
|  | **38** | **0** | **0** | **38** | **38** | **38** | **0** | **12** | **0** | **31,5** | **100** | **3,3** |
| **10** | **8** | **0** | **0** | **8** | **8** | **8** | **1** | **3** | **0** | **50** | **100** | **3,6** |
| **11** | **3** | **0** | **0** | **3** | **3** | **3** | **0** | **2** | **0** | **66,6** | **100** | **3,6** |
|  | **11** | **0** | **0** | **11** | **11** | **11** | **1** | **5** | **0** | **54,5** | **100** | **3,6** |
| **Всего** | **85** | **0** | **84** | **84** | **73** | **73** | **6** | **23** | **0** | **40** | **100** | **3,5** |

**Итоги промежуточной аттестации в филиале МБОУ СОШ с.Стегаловка в с.Стрелец 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во уч-ся по списку | Сдава-  ли | Ф.И.О. аттестующ. учителя |  | | | | Недостаточный уровень | |
| Повышенный уровень | | Базовый уровень | |
| 2-б | Комплексная работа | 12 | 12 | Серикова Г.Н. | 3 | 25% | 8 | 67% | 1 | 8,3 % |
| 3-б | Комплексная работа | 7 | 7 | Кузьмина В.А. | 3 | 44% | 4 | 56% | - | - |
| 4-б | Комплексная работа | 5 | 5 | Пронина Н.И. | 1 | 20% | 4 | 80% | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во уч-ся по списку | Сдава-  ли | Ф.И.О. аттестующ. учителя | Оценки | | | | %усп | % кач | Сред.  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-б | Математика | 7 | 7 | Хлыстова И.П. | - | 1 | 6 | - | 100 | 14 | 3,1 |
| 6-б | математика | 12 | 12 | Стрельнико-  ва Т.Н. | - | 5 | 7 | - | 100 | 42 | 3,4 |
| 7-б | Математика | 5 | 5 | Хлыстова И.П. | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 3,8 |
| 8-б | Математика | 5 | 5 | Хлыстова И.П. | 2 | 1 | 2 | - | 100 | 60 | 4,0 |
| 10-б | Математика | 8 | 8 | Хлыстова И.П. | 2 | 2 | 4 | - | 100 | 50 | 3,8 |
| 5-б | Русский язык | 7 | 7 | Сорокина Л.Н. | - | 1 | 6 | - | 100 | 14 | 3,1 |
| 6-б | Русский язык | 12 | 12 | Семенова О.В. | - | 3 | 9 | - | 100 | 25 | 3,3 |
| 7-б | Русский язык | 5 | 5 | Семенова О.В. | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 3,8 |
| 8-б | Русский язык | 5 | 5 | Семенова О.В. | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 60 | 4,0 |
| 10-б | Русский язык | 8 | 8 | Семенова О.В. | 2 | 5 | 1 | - | 100 | 88 | 4.1 |
| 10-б | Физика | 8 | 3 | Стрельнико-ва Т.Н. | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 66,6 | 4.0 |
| 10-б | Биология | 8 | 3 | Новикова Т.В. | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,3 |
| 10-б | История | 8 | 2 | Сорокина Л.Н. | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |

Все учащиеся в 2014-2015году аттестованы (за исключением 1 класса, который не аттестуется) и переведены по решениюпедагогического совета в следующий класс.

6.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования (за 3года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Учебные**  **предметы** | **Количество выпускников** | | | | | | | **Средний балл** |
| **всего** | **сдававших** | | **«5»**  **(чел.)** | **«4» (чел.)** | **«3» (чел.)** | **«2» (чел.)** |
| **чел.** | **%** |
| 2012-2013 уч.г. | Алгебра | 7 | 7 | 100% | 1 | 3 | 3 | 0 | 3,7 |
| Русский язык | 7 | 7 | 100% | 2 | 2 | 3 | 0 | 3,8 |
| Обществознание | 7 | 3 | 43% | 1 | 1 | 1 | 0 | 4,0 |
| Биология | 7 | 5 | 71,5% | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,4 |
| История | 7 | 2 | 28,6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 |
| Физика | 7 | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| География | 7 | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| Химия | 7 | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3,0 |
| 2013-2014 уч.год | Алгебра | 15 | 15 | 100 | 1 | 8 | 6 | 0 | 3,6 |
| Русский язык | 15 | 15 | 100 | 8 | 6 | 1 | 0 | 4,5 |
| 2014-2015 уч.год | Алгебра | 9 | 9 | 100 | 0 | 7 | 2 | 0 | 3,8 |
| Русский язык | 9 | 9 | 100 | 1 | 3 | 5 | 0 | 3,6 |

6.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников (за 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Учебные предметы** | **Количество выпускников** | | | | | | | | | **Средний балл** |
| **всего** | **сдававших** | | **100 баллов** | | **90-99 баллов** | | **Не перешли минимальный порог** | |
| **чел.** | **% от общего кол-ва** | **чел.** | **% от общего кол-ва** | **чел.** | **% от общего кол-ва** | **чел.** | **% от общего кол-ва** |
| **2012-2013 уч.г.** | **Русский язык** | **4** | **4** | **100%** | **0** | | **0** | | **0** | | **71** |
| **Алгебра и начала анализа** | **4** | **4** | **100%** | **0** | | **0** | | **0** | | **43** |
| **Физика** | **4** | **1** | **25%** | **0** | | **0** | | **0** | | **59** |
| **Биология** | **4** | **2** | **50%** | **0** | | **0** | | **0** | | **69,5** |
| **Химия** | **4** | **1** | **25%** | **0** | | **1/25** | | **0** | | **92** |
| **История** | **4** | **1** | **25%** | **0** | | **0** | | **0** | | **55** |
| **Обществознание** | **4** | **1** | **25%** | **0** | | **0** | | **0** | | **80** |
| **2013-2014 уч.год** | **Русский язык** | **6** | **6** | **100** | **0** | | **0** | | **0** | | **56** |
| **математика** | **6** | **6** | **100** | **0** | | **0** | | **0** | | **37,3** |
| **Физика** | **6** | **1** | **17** | **0** | | **0** | | **0** | | **38** |
| **Биология** | **6** | **1** | **17** | **0** | | **0** | | **0** | | **55** |
| **Обществознание** | **6** | **4** | **68** | **0** | | **0** | | **0** | | **48,5** |
| **2014-2015 уч.год** | **Русский язык** | **3** | **3** | **100** | **0** | | **0** | | **0** | | **65** |
| **математика (базовый уровень)** | **3** | **3** | **100** | **0** | | **0** | | **0** | | **3,7** |
| **Биология** | **3** | **3** | **100** | **0** | | **0** | | **0** | | **53** |
| **Обществознание** | **3** | **1** | **33** | **0** | | **0** | | **0** | | **53** |

С 2009 -2010 учебного года ОУ было реорганизовано путем присоединения в филиал МОУ СОШ п.Тимирязевский в с.Стрелец. В филиале обучающиеся получали начальное и основное общее образование. С 01.09.2012 г. Получают среднее (полное) образование, так как ОУ было реорганизовано путем присоединения в филиал МБОУ СОШ с.Стегаловка в с.Стрелец.

6.5.Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

За анализируемый период (2012-2015 у.г.) 100% обучающихся 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ . Неуспевающих по результатам государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах нет. Учащихся, сдавших экзамены на 100 баллов, нет.

Ежегодно все выпускники 9 класса сдавали экзамен по русскому языку и математике в форме ГИА, средний балл по русскому языку составляет 3,6-4,7 балла, по математике 3,3 -3,8 баллов.

Наиболее выбираемыми предметами за последние 3 года являются: биология, химия, обществознание, история, физика Уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в филиале МБОУ СОШ с.Стегаловка в с.Стрелец находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты экзаменов.

В 2012-2013 учебном году двое обучающихся окончили ОУ с золотыми медалями.

Трудоустройство выпускников 11 классов (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Технич. | | Экономич | | медиц | | технологич | | педагог | | гуманит | | юрид | | строит | | с/х | | военное | |  |
| ВУЗ | СУЗ | ВУЗ | СУЗ | ВУЗ | СУЗ | ВУЗ | СУЗ | ВУЗ | СУЗ | ВУЗ | СУЗ | ВУЗ | СУЗ | ВУЗ | СУЗ | ВУЗ | СУЗ | ВУЗ | СУЗ |  |
| 2013 | 2/33% | 3/50% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/16% |  |  |  |  |
| 2014 | 1/25 |  |  |  | 1/25 |  |  |  |  |  |  |  | 1/25 |  |  |  | 1/25% |  |  |  |  |
| 2015 |  |  |  |  |  | 2/67 |  |  |  |  |  | 1/25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

(9 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ССУЗ | ПУ | 10 класс |
|  |  |  |  |
| 2011/2012 | 1 | 2 | 3 |
| 2012/2013 | 2 | 3 | 1 |
| 2013 /2014 | 7 | 1 | 6 |
| 2014/2015 | 4 |  | 4 |

6.6.Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Учебные**  **предметы** | **Этапы** | | | | | | | |
| **школьный** | | **муниципальный** | | **региональный** | | **российский** | |
| **чел.** | **% от общего кол-ва** | **чел.** | **% от общего кол-ва** | **чел.** | **% от общего кол-ва** | **чел.** | **% от общего кол-ва** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012-2013 уч.г.** | **МХК** | **1** | **20%** | **1** | **25 %** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Математика** | **6** | **28,5 %** | **1** | **10 %** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физическая культура** | **14** | **100 %** | **1** | **8 %** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Право** | **1** | **25,0 %** | **1** | **16 %** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Обществознание** | **5** | **55,5 %** | **4** | **18 %** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Биология** | **16** | **61,5 %** | **2** | **6,6%** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Олимпиада по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука»** | **6** | **50,0 %** | **3** | **12,5 %** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Химия** | **6** | **37,5 %** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Информатика** | **7** | **100 %** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **История** | **4** | **!00 %** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Литература** | **9** | **45,0 %** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Немецкий язык** | **8** | **72,7 %** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физика** | **5** | **29,4** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Технология** | **4** | **50,0 %** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **География** | **18** | **94,0 %** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ОБЖ** | **3** | **37,5 %** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Русский язык** | **7** | **24,1 %** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** |  | **129** |  | **13** |  |  |  |  |  |
| **2013-2014 уч.год** | **Математика** | **9** | **49%** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физическая культура** | **21** | **45,6%** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Биология** | **11** | **46%** | **1** | **6,6%** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Химия** | **5** | **23,7%** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Информатика** | **10** | **29%** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **История** | **8** | **72,7%** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Немецкий язык** | **3** | **33%** | **1** | **16%** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физика** | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ОБЖ** | **9** | **67%** | **0** | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Русский язык** | **14** | **43,7%** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** |  | **87** |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **2014-2015 уч.год** | **Математика** | **1** | **11** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физическая культура** | **2** | **33** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Биология** | **14** | **77** | **2** | **8** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Химия** | **2** | **40** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Информатика** | **1** | **50** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **История** | **11** | **99** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Немецкий язык** | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физика** | **1** | **100** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ОБЖ** | **4** | **100** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Русский язык** | **10** | **50** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Обществознание** | **10** | **90** | **1** | **12** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Литература** | **6** | **85** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Право** | **1** | **50** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Олимпиада по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука»** | **4** | **50** | **1** | **9,0** | 0 | 0 |  |  |
| **Всего** |  | **67** |  | **4** |  |  |  |  |  |

6.7 Сведения о победителях и призерах муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.обучающегося** | **Класс** | **Конкурс (номинация)** | **Место** |
| 1 | Кароян Сурик | 10 | «Кросс нации» | **3** |
| 2 | Кароян Сурик | 10 | Легкоатлетический кросс | 1 |
| 3 | Малютин Сергей | 9 | Легкоатлетический кросс | 2 |
| 4 | Команда мальчиков 2001-2002 г.р. | 5-7 | Мини-футбол на «Кубок осени» муниципальный этап | 1 |
| 5 | Команда мальчиков 1997-1998 г.р. | 9-10 | Мини-футбол на «Кубок осени» муниципальный этап | 3 |
| 6 | Команда девочек | 9-10 | Соревнования по уличному баскетболу | 2 |
| 7 | Крюков Артем | 7 | Муниципальный этап на лучшее знание государственной символики (исследовательская работа) | 1 |
| 8 | Дерюгина Анна | 10 | Региональный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву «Выборы 2014- шаг в будущее» | 2 |
| 9 | Дерюгина Анна | 10 | Муниципальный смотр-конкурс «Спасатели глазами детей»(литературное творчество) | 1 |
| 10 | Дерюгина Анна | 10 | Лауреат Всероссийского конкурса «Радуга безопасности»в номинации «Это должен знать каждый» | Лауреат |
| 11 | Дерюгина Анна | 10 | Победитель в Интернет – голосовании в номинации конкурса « Это должен знать каждый» Всероссийского творческого конкурса « Радуга безопасности» | Победитель |
| 12 | Хомяков Роман | 1 | Районная выставка композиций «Вместо елки-новогодний букет» номинация « Флористическая новогодняя композиция « Символ года». | 3 |
| 13 | Шатохин Вадим | 3 | Районная выставка композиций «Вместо елки-новогодний букет» номинация « Флористическая новогодняя композиция « Новогодняя сказка». | 3 |
| 14 | Романова Елизавета | 8 | Районная выставка композиций «Вместо елки -новогодний букет» номинация «Флористическая новогодняя елка ». | 1 |
| 15 | Щедрин Дмитрий | 7 | Муниципальная олимпиада по основам дорожной безопасности « Дорожная азбука». | 3 |
| 16 | Воронова Юлия | 10 | Муниципальный этап олимпиады по биологии | призер |
| 17 | Малютина Елена | 8 | Муниципальный этап олимпиады по биологии | призер |
| 18 | Воронова Юлия | 10 | Муниципальный этап олимпиады по обществознанию | призер |
| 19 | Команда учащихся | 2-4 | Военно- патриотическая игра «Патриот» | 3 |
| 20 | Дерюгина Анна | 10 | XXII районная  краеведческая конференция «Отечество»,  посвященная 70-летию Победы  (Секция «Летопись родного края. Культурное наследие») | 2 |
| 21 | Кузьмин Антон | 2 | Муниципальный  Смотр детского творчества на  противопожарную тематику  ( художественно-изобразительное творчество) | 2 |
| 22 | Стрельникова София | 2 | Муниципальный  Смотр детского творчества на  противопожарную тематику  (Декоративно-прикладное творчество) | 1 |
| 23 | Малютин Степан | 6 | Муниципальный  Смотр детского творчества на  противопожарную тематику  (Декоративно-прикладное творчество) | 1 |
| 24 | Воронова Юлия | 10 | Районный фестиваль патриотической песни «Мы наследники славной Победы!», посвящённый 70-летию Великой Победы. | 3 |
| 25 | Чемисов Антон | 1 | Районный конкурс рисунков  «И помнит мир спасённый»,  посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (Номинация «Графика») | 1 |
| 26 | Захарова Мария | 10 | Районный конкурс рисунков  «И помнит мир спасённый»,  посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (Номинация «Графика») | 1 |
| 27 | Сериков Иван | 6 | Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества « Но помнит мир спасенный, мир вечный мир живой…» (номинация «Поэзия») | 1 |
| 28 | Дерюгина Анна | 10 | Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества « Но помнит мир спасенный, мир вечный мир живой…» (номинация «Поэзия») | 1 |
| 29 | Сомова Ульяна | 11 | Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества « Но помнит мир спасенный, мир вечный мир живой…» (номинация «Поэзия») | 1 |
| 30 | Образцова Анна | 2 | Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества « Но помнит мир спасенный, мир вечный мир живой…» (номинация «Изобразительное искусство») | 1 |
| 31 | Романова Елизавета | 8 | Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества « Но помнит мир спасенный, мир вечный мир живой…»  (номинация «Медиа - проект» | 1 |
| 32 | Болгова Надежда | 3 | Муниципальный конкурс сочинений посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Земной поклон тебе, солдат!» | призер |
| 33 | Образцова Оксана | 4 | Муниципальный конкурс сочинений посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Земной поклон тебе, солдат!» | призер |
| 34 | Щедрин Дмитрий | 7 | Муниципальный конкурс сочинений посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Земной поклон тебе, солдат!» | призер |
| 35 | Серикова Марина | 9 | Муниципальный конкурс сочинений посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Земной поклон тебе, солдат!» | призер |
| 36 | Болгов Максим | ГДО | Районный экологический конкурс «Зеленая планета-2015» (номинация «Зеленая планета глазами детей» | 3 |
| 37 | Алиева Парзада | 1 | Районный экологический конкурс «Зеленая планета-2015» (номинация «Многообразие вековых традиций» | 3 |
| 38 | Кувшинова Анастасия | 4 | Районный экологический конкурс «Зеленая планета-2015» (номинация «Многообразие вековых традиций» | 3 |
| 39 | Перегудов Денис | 3 | Районный конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1 |
| 40 | Романова Елизавета | 8 | Районный конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | 2 |
| 41 | Дерюгина Анна | 10 | Районный конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1 |
| 42 | Сомова Ульяна | 11 | Районный конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1 |
| 43 | Крюков Геннадий | 10 | Районная научно-практическая конференция обучающихся | лауреат |
| 44 | Караян Сурик | 10 | Летний этап Спартакиады допризывной молодежи ( прыжки в длину с разбега) | 3 |
| 45 | Караян Сурик | 10 | Летний этап Спартакиады допризывной молодежи(прыжки в длину с места) | 2 |
| 46 | Команда филиала | 9-10 | Летний этап Спартакиады допризывной молодежи | 3 |
| 47 | Крюкова Дарья | 10 | Муниципальный конкурс плакатов «Здоровое сердце» | 1 |
| 48 | Шатохин Вадим | 3 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Русь православная» | Лауреат |
| 49 | Романова Елизавета | 8 | Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | 1 |
| 50 | Кароян Сурик | 10 | Соревнования по легкой атлетике в зачет районной круглогодичной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Долгоруковского муниципального района (прыжки в длину с разбега) | 2 |
| 51 | Кароян Сурик | 10 | Соревнования по легкой атлетике в зачет районной круглогодичной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Долгоруковского муниципального района (дистанция 100м) | 2 |
| 52 | Малютин Сергей | 9 | Соревнования по легкой атлетике в зачет районной круглогодичной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Долгоруковского муниципального района (дистанция 100м) | 1 |
| 53 | Серикова Марина | 9 | Соревнования по легкой атлетике в зачет районной круглогодичной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Долгоруковского муниципального района (дистанция 200м) | 3 |
| 54 | Романова Елизавета | 8 | Всероссийский творческий конкурс «Героям Отечества – слава» | 1 место |

Дата заполнения « » 2015г.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Востриков Игорь Егорович/

(подпись)

М.П

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Филиал МБОУ СОШ с.Стегаловка в с.Стрелец**  **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | 1. | Образовательная деятельность |  | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 14 человек | | 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 14 человек | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 | | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человек | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 10человек | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 10 ч/71% | | 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 10 ч/71% | | 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/0% | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/0% | | 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0ч/0% | | 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/0% | | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6дней | | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2человека | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0человек/0% | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0человек/% | | 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2ч/100% | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2ч/100% | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2ч/100% | | 1.8.1 | Высшая | 0человек/% | | 1.8.2 | Первая | 2ч/100% | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/% | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0человек/% | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человека/% | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек/% | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2ч /100% | | 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2ч/100% | | 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/7человек | | 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | | 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет | | 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | | 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | | 1.15.4 | Логопеда | нет | | 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | | 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | | 2. | Инфраструктура |  | | 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,7. м | | 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 56кв. м | | 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | | 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | | 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |     **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | 1. | Образовательная деятельность |  | | 1.1 | Общая численность учащихся | 84 человека | | 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 35человек | | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 38человек | | 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11человек | | 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **24человек/**% | | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7балл | | 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8балл | | 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65,0баллов | | 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,7 балл | | 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% | | 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% | | 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% | | 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% | | 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% | | 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% | | 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% | | 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% | | 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 76ч/90% | | 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 34ч/40% | | 1.19.1 | Регионального уровня | 1человек/% | | 1.19.2 | Федерального уровня | 2человек/% | | 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/% | | 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% | | 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% | | 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 11чел/ 13% | | 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0чел/0% | | 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек | | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17ч/100% | | 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17ч/100% | | 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0ч/0% | | 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0ч/0% | | 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16ч 100/% | | 1.29.1 | Высшая | 2ч/11,8% | | 1.29.2 | Первая | 14ч/ 82,3% | | 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17ч/100/% | | 1.30.1 | До 5 лет | 1ч/5,9% | | 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4ч/24% | | 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2ч/11,8% | | 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2ч/11,8% | | 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17ч/100% | | 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15ч/88,2% | | 2. | Инфраструктура |  | | 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5 единиц | | 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14единиц | | 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | | 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | | 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | | 2.4.2 | С медиатекой | да | | 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | | 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | | 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | | 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 61ч/72% | | 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,5кв. м |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   ​ |

**Рассмотрен на педагогическом совете Утверждаю:**

**Протокол № 1 от« »08.2014 г. Директор МБОУ СОШ с.Стегаловка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Е.Востриков / Приказ № от « » 08.2014г.**

**Учебный план филиала МБОУ СОШ с. Стегаловка в с.Стрелец**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**(среднее общее образование)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Учебные предметы** | **10–б класс** | | | **11- б класс** |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| 1. | Русский язык | 1 | | | 1 |
| 2. | Литература | 3 | | | 3 |
| 3. | Иностранный язык (немецкий) | 3 | | | 3 |
| 4. | Математика | 4 | | | 4 |
| 5. | Информатика | 1 | | | 1 |
| 6. | История | 2 | | | 2 |
| 7. | Обществознание | 1 | | | 1 |
| 8. | Экономика | 0,5 | | | 0,5 |
| 9. | Право | 0,5 | | | 0,5 |
| 10. | География | 1 | | | 1 |
| 11. | Физика | 2 | | | 2 |
| 12. | Химия | 1 | | | 1 |
| 13. | Биология | 1 | | | 1 |
| 14. | Технология | 1 | | | 1 |
| 15. | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | 1 |
| 16. | МХК | 1 | | | 1 |
| 17. | Физическая культура | 3 | | | 3 |
|  | **Итого** | **27** | | | **27** |
| **Региональный компонент** | | | | | |
| 1. | Математика | 1 | | | 1 |
| 2. | Русский язык | 1 | | | 1 |
|  | **Итого** | **2** | | | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | |
| 1. | Биология |  | | | 1 |
| 2. | Химия | 1 | | | 1 |
| 3. | Обществознание | 1 | | | 1 |
|  |  |  | | |  |
| **Элективные курсы** | | | | | |
| 1. | Решение задач повышенной сложности по математике | 1 | | | 1 |
| 2. | Трудности русского языка | 1 | | | 1 |
| 3. | Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач ЕГЭ | 1 |  |  |  |
| 4. | Дискуссионные вопросы отечественной истории |  | 1 |  |  |
| 5. | Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике |  |  | 1 |  |
|  | **Итого** | **5** | | | **5** |
| **Предельно доп. нагрузка** | | **34** | | | **34** |